

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБДОУ «ЦРР - д/с №27
«Нэни куллар»

Ю.В. Демьянова

Рассмотрено и принято
на педсовете протокол № 6
от « 21 » 05 2025 г.

Введено в действие приказом директора
МБДОУ «ЦРР - д/с №27 «Нэни куллар»
№ 59 от « 30 » 05 2025 г.

**Перспективный план работы
на летний оздоровительный период
2024-2025 учебного года**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад №27 «Нэни куллар» г. Альметьевска

Альметьевск, 2025 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОП и ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и

режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФОП ДО и ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно - образовательная работа с детьми			
1.1	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	Май	Педагоги ДОУ
1.2	Проведение организованной физкультурной и музыкальной деятельности согласно сетке образовательной деятельности на ЛОП - 2025	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.3	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: к перекрестку, по улицам города, музей боевой техники и т.д. и т.п.	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.5	Познавательная деятельность: целевые прогулки; наблюдения; беседы; опытно – экспериментальная деятельность; дидактические игры	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.6	Изобразительная деятельность: конкурсы; свободные зарисовки; творческие работы	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
1.7	Экологическое, трудовое, патриотическое воспитание	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Ст.воспитатель, зам.директора по ХР
2.3	Осуществление различных видов закаливания в течении дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Ст.медсестра, педагоги ДОУ

2.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
2.5	Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение ЛОП	Ст.медсестра, кладовщик
2.6	Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера	В течение ЛОП	Ст.медсестра, педагоги ДОУ
3. Профилактическая работа			
3.1	Проведение инструктажа по соблюдению правил техники безопасности и охраны жизни и здоровья детей.	30.05	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра, ст.воспитатель
3.2	Проведение инструктажа по оказанию первой помощи	30.05	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра, ст.воспитатель
3.3	Усиление санитарно-эпидемического режима в ДОУ.	В течение ЛОП	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра, ст.воспитатель
3.4	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	В течение ЛОП	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра, ст.воспитатель, педагоги ДОУ
3.5	Обеспечение наличия в ДОУ материалов для оказания неотложной доврачебной помощи	Июнь	Директор, зам.директора по ХР, ст. медсестра
3.6	Измерение роста, веса детей. Оформление показаний в карты развития.	До 06.06	Медсестра, педагоги ДОУ
3.7	Неукоснительное соблюдение сроков реализации продуктов питания и технологии приготовления пищи, дополнительной витаминизации пищи (С-витаминизация 3 блюд)	Ежедневно	Ст. медсестра, кладовщик
3.8	Строгое соблюдение требований инструкций по охране жизни и здоровья при организации экскурсий и прогулок за пределы дошкольного учреждения	Постоянно	Директор, ст. воспитатель
3.9	Обеспечение ежедневного 3-разового осмотра территории ДОУ на выявление посторонних предметов, опасных для жизни и здоровья детей, а также животных, ядовитых растений, грибов и других травмоопасных предметов с обязательной регистрацией результатов осмотра в специальном журнале.	Ежедневно	Директор, зам. директора по ХР, ст. медсестра, педагоги ДОУ

3.10	Профилактика солнечного и теплового удара (контроль за ношением головных уборов)	Ежедневно	Ст.медсестра, педагоги ДОУ
3.11	Оформление санитарных бюллетеней: – «Внимание! Холера!» – «Как предупредить пищевые отравления?» – «Вас ужалило насекомое, что делать?» – «Помогите, я тоню!» – «Как уберечь себя от стригущего лишая?» – «Тепловой (солнечный) удар»	В течение ЛОП	Ст.медсестра, педагоги ДОУ
3.12	Консультация для воспитателей: – По правильной организации закаливающих процедур – По оказанию первой помощи	В течение ЛОП	Ст. медсестра
3.13	Беседы с детьми: – «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» – «Вредные привычки» – «Наша улица!» – «Что я знаю о себе?»	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
3.14	Проведение производственного собрания по обсуждению и утверждению плана на лето	30.05	Директор, ст. воспитатель
3.15	Активизация работы с семьей по организации в домашних условиях детского досуга, режима питания, профилактике пищевых отравлений, травматизма	В течение ЛОП	Ст. медсестра. ст. воспитатель

4. Контроль и руководство

4.1	Предупредительный контроль: – Выполнение приказов и инструкций по охране жизни и здоровья детей – Соблюдение санитарного состояния участка и санитарно-гигиеническое состояние помещений – Ведение документации в адаптационный период – Готовность групп к новому учебному году.	В течение ЛОП	Директор, ст.медсестра, зам.директора по ХР, ст.воспитатель
4.2	Оперативный контроль: – Организация оздоровительных мероприятий в режиме дня; – Организация питания детей, питьевого режима детей; – Организация прогулки, состояние выносного материала; – Организация двигательного режима в течении дня; – Организация досугов и развлечений.	В течение ЛОП	Директор, ст.медсестра, зам.директора по ХР, ст.воспитатель

5. Работа с родителями

5.1	Групповые собрания по подготовке к лету, на которых: познакомить родителей с режимом дня и планом работы на лето, состоянием здоровья детей	Май	Воспитатели групп
------------	---	-----	-------------------

	на начало летней оздоровительной компании, организацией закаливающих мероприятий		
5.2	Оформление «Уголка для родителей» в группах: – предупреждение травматизма, по БДД, поведение на водоёмах и дорогах – режим дня и регламент образовательной деятельности – о мероприятиях, проводимых в д/саду – рекомендации по развитию дошкольников	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5.3	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций» и.т.п.	Июль	Ст.медсестра
5.4	Совместные походы, экскурсии	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5.5	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Директор, ст. воспитатель
5.6	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
5.7	Анкета - опрос родителей по результатам проведения летне - оздоровительного сезона - 2025	Август	Ст.воспитатель
5.8	Активизировать работу с семьями по организации в домашних условиях детского досуга, режима питания, профилактике пищевых отравлений, травматизма	В течение ЛОП	Ст. медсестра, ст.воспитатель
5.9	Реализация проекта «Детский сад – территория игры»	В течение ЛОП	Директор, ст.медсестра, зам.директора по ХР, ст.воспитатель, педагоги ДОУ.
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Частичный косметический ремонт групп и территории ДОУ (по мере необходимости)	В течение ЛОП	Директор, зам. директора по ХР
6.3	Смена песка, обработка его кипятком	В течение ЛОП	Педагоги ДОУ
6.4	Посадка цветов, зелени. Уход за цветниками	В течение ЛОП	Зам.директора по ХР, ст.воспитатель, педагоги ДОУ.
7. Методическая работа			
7.1	Консультации для воспитателей: – «Оздоровительная работа в летний период», – «Организация с детьми работы в цветнике и огороде», – «Организация разных видов игр в летний период»	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагог-психолог
7.2	Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период	02.06-10.06	Ст.воспитатель

7.3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, педагог-психолог
7.4	<u>Конкурсы:</u> – Конкурс на лучшее оформление развивающей среды на участках "Детский сад - территория игры! – Конкурс поделок из бросового материала «Здравствуй, лето красное!» – Конкурс «Песочная фантазия» (конкурс построек из песка)	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
7.5	<u>Праздники и развлечения</u> – День защиты детей – Сабантуй – Физкультурно-музыкальный праздник «Мы юные пешеходы» – Экологическая акция «Добрые крышечки!» – Незнайка в Волшебной стране – Мероприятие «Солнечные зайчики»	Июнь	Педагоги ДОУ
	– Цветик-семицветик – В гостях у Пилюлькина – Спортивное развлечение «Космическое путешествие на Луну» – Праздник Нептуна	Июль	Педагоги ДОУ
	– Досуг «Зверобика» – Лесная сказка «Лес – мой дом» – Спортивное развлечение «Олимпийские игры» – Люблю, горжусь – мой Татарстан	Август	Педагоги ДОУ
7.6	<u>Педсовет</u> – Итоги летних каникул – Отчет за летний-оздоровительный период – Принятие годового плана и приложений к нему на 2025-2026 уч. год: – Принятие перечня программ – Принятие перспективных планов по разделам – Принятие сетки ОД – Расстановка кадров – Принятие графика использования рабочего времени – Принятие учебного плана – Принятие годового учебно-календарного плана – Принятие перспективных планов, сеток занятий по дополнительному образованию	Август	Директор, ст.медсестра, зам.директора по ХР, ст.воспитатель, педагоги ДОУ.
7.7	<u>Работа в методическом кабинете</u> – Подбор материала и разработка нового годового плана	В течение ЛОП	Директор, Ст. воспитатель воспитатели

	– Систематизирование календарно-тематических планов на учебный год		
--	--	--	--

План оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения
Закаливающие мероприятия		
Воздушные и солнечные ванны	Дети 2–7 лет	Ежедневно в теплую погоду
Прогулки	Дети 2–7 лет	Ежедневно 2 раза в день
Босохождение в помещении или на улице	Дети 2–7 лет	Ежедневно в теплую погоду
Лечебно-оздоровительная работа		
Утренний фильтр: осмотр детей во время приема в ДОО, опрос родителей	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Дыхательная гимнастика	Дети 4–7 лет	Ежедневно
Пальчиковая гимнастика	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Гимнастика после сна	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Релаксация	Дети 4–7 лет	1–2 раза в неделю
Коррекционная работа		
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	Дети 2–7 лет	Ежедневно
Лист здоровья группы: антропометрические данные детей для закрепления мебели и маркировка согласно СанПиН, своевременная корректировка	Дети 2–7 лет	Август

План организации двигательного режима

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Прием и утренняя зарядка с использованием дыхательной гимнастики на воздухе	Дети 3–7 лет	Ежедневно	Педагоги ДООУ
Дыхательная гимнастика	Дети 2–7 лет	Ежедневно после дневного сна	Педагоги ДООУ
Занятия физической культурой	Дети 2–7 лет	2 раза в неделю	Педагоги ДООУ
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Дети 2–4 лет	Ежедневно	Педагоги ДООУ, педагог-психолог, ст.медсестра

Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	Дети 4–7 лет	Еженедельно	Педагоги ДОУ
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и так далее	Дети 2–4 лет	Ежедневно на прогулке с подгруппами и индивидуально	Педагоги ДОУ
Строевые упражнения	Дети 4–7 лет	Еженедельно	Педагоги ДОУ
Подвижные и спортивные игры и игровые упражнения на прогулке	Дети 2–7 лет	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Самостоятельная двигательная деятельность	Дети 2–7 лет	Ежедневно	Педагоги ДОУ
Физкультурные досуги и развлечения	Дети 3–7 лет	Ежемесячно	Педагоги ДОУ
День здоровья	Дети 3–7 лет	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ
Туристические прогулки и экскурсии	Дети 5–7 лет	1 раз в квартал	Педагоги ДОУ

Тематические погружения на летний оздоровительный период 2024-2025 учебного года

Тематические погружения				
Месяц, неделя	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
ИЮНЬ				
ТЕМА МЕСЯЦА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»				
I неделя «Неделя родного языка»	<u>30.05 Международный день защиты детей</u>			
	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Навстречу лету!»			
	<u>02.06. День Лета</u>			
	Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).			
	<u>03.06 День божьих коровок</u>		<u>03.06 День отца</u>	
	Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»		Беседы: «Мой папа», «Кем работает мой папа» Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий семей Развивающие игры: «Что изменилось?», «Чудесный мешочек», «Подарки», «Кто к нам пришел?» и т. д. Чтение В. Драгунский «Хитрый способ», «Куриный бульон»; А. Раскин рассказы из книги «Как папа был маленьким» Чтение стихотворений: «Папа» Т. Прокофьева; «Как папа» Т. Бокова; «Про папу» И. Гурина; «Папа рассказывает сказку», Я не умею читать» О. Бундур; «Папе» И. Бабушкин; «Самый лучший» О. Чусовитина; «Вредные советы» Г. Остер и др. Пение песен о папе «Папа может, все что угодно» и др. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».	
	<u>04.06. День книжек - малышей</u>		<u>04.06. День читающего человека</u>	
	Оформление книжных уголков в группах Чтение художественной литературы Рисование «По страницам любимых сказок»		Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.	

Изготовление книжек-малышек
 Литературная викторина «В мире сказки»
 Выставка книг «Русские народные сказки»
 Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
 Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»

05.06 День разрисованных ладоней:
творческие дети – мы за творчество!

День интересных творческих дел, фантазийных поделок.
 Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы).
 Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр.

06.06 Разноцветная игра

Беседа «Детям о цвете»
 Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами»)
 Творческая мастерская «Разноцветная палитра»
 Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и тд.)
 П/И «Радуга»

Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»
 Лепка «Герои любимых сказок».
 Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».
 Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».
 Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».
 Акция «Подари книгу детскому саду»

05.06 День эколога

ОД «Планета Земля – наш дом», «Америка, Австралия, Антарктида», «Особенности почвы нашей области», «Красная книга природы», «Правила поведения в природе», «Охранные знаки», «Заповедники России». Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».
 Наблюдения за погодными явлениями: «Природный календарь», «Живые барометры» (определение параметров погоды по поведению лягушки, паучка, ласточки, муравья)
 Детская продуктивная деятельность «У природы нет плохой погоды», «Краски лета», «Летний пейзаж». Составление памяток по охране окружающей среды. Изготовление знаков «Береги природу».
 Чтение стихов, рассказов о природе, отгадывание загадок.
 Кроссворд «Животные Антарктиды».
 Дидактические игры «Назови дерево по листу», «Скажи название», «Береги природу», «Времена года», «Кругосветное путешествие»
 Игра – путешествие «Вокруг света за день»

06.06 День русского языка.

день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)
 Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.
 Беседы «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».

		Экскурсия в библиотеку Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. Аппликация «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика». Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»
2 неделя «Моя страна, республика, город»	09.06 Сабантуй	
	Тематическое мероприятие	10.06 День друзей Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» Рисование по замыслу «Подарок другу». Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете».
		10.06 Моя малая Родина Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Альметьевск»; Рассматривание открыток из набора «Республика Татарстан» Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С.Я. Маршака)
	11.06 День России	
	ООД беседы по теме праздника; отгадывание загадок по теме праздника; (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции, выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); рассматривание карты России, — огромная многонациональная страна, её моря, реки, озёра, горы, леса, отдельные города, местонахождение своего города или села и др.). Мастерская слова «Моя страна!» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, «Родина» А. Исаковский, былины о богатырях	

	Детская продуктивная деятельность Аппликация «Российский флаг», раскрашивание изображения костюмов русского и других народов России Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Моя страна», Выставка детских рисунков «Наша Родина». Подвижные игры: «Березка»
3 неделя «Цветочный калейдоскоп»	<u>16.06 День растений</u> Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей, «Зелёная аптека», о пищевых цепочках в лесу, о правилах поведения в лесу Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края. Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», «Выбери и назови кустарники», Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» Чтение худ. лит. о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу». Лепка, рисование, аппликация по теме дня. <u>17.06 День мультфильмов</u> Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Викторина «По следам знакомых мультфильмов». Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Куручка-хохлатка». Речевая игра «Кто рассказывает?». Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». Конструирование «Теремок». Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Куручка Ряба, Колобок и др.). <u>18.06 День нарядного участка</u> Уход за клумбами, труд в саду. Поделки из природного материала. Изготовление гербариев. Работа с бросовым материалом и бумагой. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». <u>19.06 Всемирный день детского футбола</u>

	Беседы: «История возникновения футбольного мяча», «История возникновения футбола», «Правила футбола». Чтение художественной литературы: М. Лаптев «Футбольный мяч», В. Морозов «Как ежик научился в футбол играть», М. Сурженко «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира», детские стихи про футбол. Просмотр м/ф: «Необыкновенный матч» (реж. М. Пашен-ко, Б. Дежкин; 1955), «Футбольные звезды» (реж. Б. Деж-кин; 1974); «Смешарики. Футбол» (реж. А. Колпин, А. Минченков, Д. Чернов; 2006), «Лунтик. Настоящая команда» (реж. Д. Шмидт, С. Ансон; 2006), «Барбоскины. Матч» (реж. Е. Галдобина, Е. Салабай; 2011)	
	<u>20.06 Международный день цветка</u> Беседа «Самые разные цветы» «Мой любимый цветок» Д/игра «Подбери серединку к цветку» «Я знаю 5 цветов» Рассматривание альбома «Садовые цветы» Наблюдение за цветами на клумбе, за ветками в вазе, комнатными растениями в группе Чтение художественной литературы: сказки, стихи – «Дюймовочка», «Как поссорились растения», С.Караулис «Фея с волшебной поляны»; М.Пришвин «Золотой луг»; «Цветик – колокольчик» (по методике «Расскажи стихи руками»); А.Толстой «Колокольчики», У.Благинина «Ромашка», Е.Трутнева «Цветы» и др. П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе	<u>20.06 День памяти и скорби</u> Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт» Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», Катюша»
4 неделя «Спортивная неделя»	<u>23.06 День хороводных игр</u> Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. Изготовление атрибутов к народным играм Игровое развлечение «Где потерялась игра?» Дидактическая игра «Узнай меня». Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	
	<u>24.06 Международный Олимпийский день</u> Беседа «Что такое олимпиада?» Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	
	<u>25.06 День мяча</u>	<u>25.06 День дружбы и единения славян</u>

Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».

Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».

Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».

Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». воспитатели групп

Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».

Малоподвижная игра «Найди мяч».

Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».

Оформление информационного стенда для родителей по теме «Значимость празднования Дня дружбы и единения славян»

Беседа с детьми «Кто такие славяне?»

Проведение славянских народных подвижных игр на открытой площадке д/с

Продуктивная деятельность «Дружат дети на планете» (рисование)

26.06 День здоровья

Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».

Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.

Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».

Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».

Игра-драматизация: «Витаминная семья».

Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»

27.06 День прыгуна

Беседа «Какие бывают прыгуны».

Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»

Игровое развлечение «Где потерялась игра?»

Творческая мастерская «Лягушонок»

Подвижные игры: «Лягушки»

27.06 День бегуна

Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах

Беседа «В какой обуви удобно бегать?»

Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок

Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)

Рисование: раскраски по теме недели.

Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».

Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».

Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».



Тематические погружения				
Месяц, неделя	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
ИЮЛЬ				
ТЕМА МЕСЯЦА: «СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА - НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!»				
I неделя «Неделя непосед»	<u>01.07 Международный день шутки</u> Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисует смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». Конкурс на самый веселый и задорный смех. Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».			
	<u>02.07 День сплетения венков</u> Русская народная хороводная игра «Веночек» Подвижная игра «Березонька» Акция «День сплетения венков» История плетения венков "О плетении венков" "Как плести венок из одуванчиков" Познавательный фильм "Как появляются цветы"			
	<u>03.07 День шоколадных вафель</u> Беседа «Откуда появилась вафля», «Можно ли каждый день есть вафли?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». Художественное творчество –лепка вафель Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»		<u>03.07 День ГАИ</u> Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	

	Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	
2 неделя «Семейная неделя»	<u>04.07 Путешествие в космос</u> Д/и «Еда для космонавта». Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». Отгадывание загадок по теме. Познавательная викторина «Космос».	
	<u>07.07 День домашних питомцев</u> Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». Рисование «Мой домашний питомец» Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	
	<u>08.07 День семьи, любви и верности</u> Акция «Символ праздника – ромашка» утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». Рассматривание фотографий «Моя семья». Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».	
	<u>09.07. День бабушек и дедушек</u> Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».	

Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.

Игры - путешествия: «В деревню к бабушке»

Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».

Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».

Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке».

Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»

Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».

10.07. День братьев и сестер

Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.

Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».

Составление рассказов по картине «Семья».

Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)».

Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья».

Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».

Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».

Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».

11.07 Дом моей мечты

Беседа «Какой дом я хочу построить» «Что нужно для строительства дома» «Какие бывают дома» «Безопасный дом» «Мой любимый дом»

Рассматривание иллюстраций разных домов

Д/и «Найди такой же дом» «Найди лишний предмет» (строительные инструменты) «Назови профессию» (строительные специальности) «Что лишнее» (бытовые приборы) «Что где лежит» (бытовые предметы)

Пальчиковая гимнастика «Строим дом»

Наблюдение за строительством дома

Подвижная игра «Строим башню» «Строим дом» «Домик»

Чтение художественной литературы о домах

Конструирование из крупного строительного материала

Просмотр презентации «Дома разных народов»

Лепка «Мой дом» **Аппликация** «Красивый дом» **Рисование** «Дом моей мечты»

Сюжетно-ролевая игра «Строители» «Семья»

Артикуляционная гимнастика «Строим забор»

Гимнастика для глаз «Смотрим в окно»

3 неделя
«Мы - дружные
ребята!»

14.07 Дружные ребята

Фестиваль дворовых игр — 4D (дети, движение, дружба, двор).
Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья».
Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе.
Создание общегрупповых газет «Дошколята — дружные ребята» (младшая — подготовительная группы).
Оформление фотостенда «Наши совместные проекты».
Коллективные работы детей на летнюю тематику.
Совместные подвижные игры.
Коллективный труд на участке детского сада.
Смотр-конкурс «Самая оригинальная грядка огорода» (2 этап) — все группы.

15.07 Мой любимый детский сад

Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду»
Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты
Рисование «Моя любимая игрушка»
Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями
П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Классики»
С/р игра: «Детский сад»

15.07 День «Отдай что-то»

Утренний круг «Что такое доброта?», игры «Можно-нельзя», «Скажи ласково» и другие.
Художественно-эстетическая деятельность аппликация «Добрые смайлики», рисование «Доброе сердце», конструирование «Город добра».
Прогулка. Организовать наблюдение за природой, провести подвижные игры, дидактические игры «Добро-зло» и сюжетно-ролевые игры.
Чтение художественной литературы В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», Е. Шварца «Два брата», В. Катаева «Цветик-семицветик» и других.
Дидактические игры «Да-нет», «Угадай по мимике, какое у меня настроение», «Добрые и плохие поступки», «Добрые дела».
Вечерний круг «Как аукнется, так и откликнется», «Доброта спасёт мир» и другие.
Работа с родителями. Организовать просмотр мультфильма про кота Леопольда, и задать домашнее задание — «Добрые пожелания».

16.07 День цветных мелков

Игра «У кого в одежде есть зелёный цвет»
Конкурс «Внимательность»
Конкурс «Нарисуй радугу»

4 неделя «Мы - друзья природы!»	Конкурс «Весёлый клоун» Конкурс «Засади клумбу» Конкурс «Волшебный кружок» Конкурс «Автопортрет»	
	<u>17.07 День дарения подарков</u> Беседа «Традиция дарить подарки» Просмотр презентации «Этикет дарения и принятия подарков» Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Заучивание пословиц о подарках Рассматривание сюжетных картинок по теме Дидактическая игра «Что не так?»; Обыгрывание ситуации «Подари подарок другу»	
	<u>18.07 День дворовых игр</u> Оформление цветными флажками спортивной площадки Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» Заучивание закличек и считалок для дворовых игр Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». Турнир для девочек «Резиночки».	
	<u>21.07 День юного натуралиста</u> Беседа с рассматриванием картинок. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». С/р игра: «Лесное путешествие». Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	
	<u>22.07 День любимых игр</u> Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» Разучивание считалок Творческая мастерская: создание атрибутов для игр Д/И «Кому что нужно»	<u>22.07 День находок</u> Беседа. Отгадывание загадок. Физические задания. Поиск клада.

	Исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	
	<u>23.07 День воды</u> Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Развлечение «День Нептуна»	<u>23.07 Всемирный день китов и дельфинов</u> Игра-викторина «Как по морю-океану». П/игры: «Море волнуется раз...» Рассматривание иллюстраций о подводных обитателях. Рисование «Подводный мир». Развлекательная программа «Название уточняется» (все группы) – театр.
	<u>24.07 День опытов и экспериментов</u> Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага» П/И «Попади в цель».	
	<u>25.07 День опытов с солнечными лучами</u> Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	<u>25.07 День ВМФ</u> Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Лепка «Лодочка». Рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».
5 неделя «Неделя безопасности»	<u>28.07 День пожарной безопасности</u> Беседы о правилах П.Б. Беседа «Спички детям не игрушки», «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Просмотр мультфильмов. Рисование «Опасные предметы». Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!»	

Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»

29.07 День транспорта

Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»

Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»

Творческая мастерская «Автомобиль»

Чтение А.Дорохов «Пассажир»

Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

30.07 Международный день дружбы

Беседа «Дружбой дорожить умеете! »

Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека»

Д/и «Хорошо – плохо»

Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».

Создание плаката «Дружба – чудесное слово»

Пение песни «Улыбка»

Лепка «Подарок другу».

Игра «Угадай настроение».

Работа с карточками со словами-качествами друга

Пословицы о дружбе

31.07 День безопасности на природе и на водоемах

Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»

Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе».

Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».

Д/И «Что обозначает знак?»

Подвижные игры: «День-ночь».

01.08 День дорожной безопасности

Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено»

Чтение художественной литературы по теме

Творческая работа «Нарисуй дорожный знак»

Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...»

Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили».

Тематические погружения

Месяц, неделя	Ясельная группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
АВГУСТ				
ТЕМА МЕСЯЦА: «МИР, ВОКРУГ НАС»				
1 неделя «Спортивная неделя»	<u>04.08 Спорт и активные игры</u> Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» «Зачем заниматься спортом?» Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров» Дидактические игры, посвященные разным видам спорта Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье» Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании» Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»			
	<u>05.08 Международный день светофора</u> Рассматривание иллюстраций с изображением светофора. Беседа «Что такое светофор?». Чтение художественной литературы: А.Рахимов «Светофор», Г.Ключникова «Светофор», М.Пляцковский «Светофор», Н.Киселева «Уроки светофора», Б.Житков «Светофор», И.Гурина «Светофор». Рисование «Светофор». Изготовление светофора из бросового материала. Отгадывание загадок про светофор. Дидактическая игра «Светофор». Подвижная игра «Пешеходный переход», «Светофор», «Цветные автомобили».		<u>5 августа – День освобождения Белгорода от немецко-фашистских захватчиков</u> Беседы: «Город Белгород – город 1-го салюта, город воинской славы», «Край, в котором мы живем», «Памятники родного города». Чтение стихотворений: О. Балясникова «Белый город – город Славы...», А. Киреев «Были люди сильны, были люди мудры... (Город у Белой горы)», А. Мохорев «Город Белгород...». Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями достопримечательностей родного города. Рисунки на асфальте «Город первого салюта!»	
	<u>06.08 Веселый стадион</u> Дидактическая игра «Назови спортсмена» Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада» Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!» Прослушивание Спортивного марша, Гимна Российской Федерации Эстафеты: «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель» Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»			
	<u>07.08 День военных игр</u>		<u>07.08 День военных песен</u> Беседы: «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».	

	Дидактические игры: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» Конструирование из «ЛЕГО конструктора»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Оформление альбома «Наша Армия родная» Лепка: «Самолет», «Танк». Подвижная игра «Сигнальные флажки» Военно-спортивная эстафета «Марш- бросок»	Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину» Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» Слушание песен: К. Шульженко «Синий платочек», М. А. Блантера, М. В. Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». Заучивание песен: «Катюша», «Темная ночь» Подвижная игра «Сигнальные флажки»
	<u>08.08 Международным день кошек</u> Беседа в сопровождении презентацией: «Какие они кошки?», о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. Разучивание стихотворений, игр «Вот так!» , «Кошка и котята» , попевки «Два кота», театрализация песни «Серенькая кошечка», наблюдение за поведением кошек и котят Подвижна игра «Кошки мышки» Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. Оформление альбома «Мой любимый питомец» -фотографии и рисунки детей.	<u>08.08 Международным день альпинизма</u> Беседа о горах и альпинизме Знакомство с профессией альпиниста. Тренировка юных альпинистов. Обучение вязать туристические узлы. Творческие занятия. Просмотр мультфильмов. Фотовыставка горных пейзажей.
2 неделя «Мир вокруг нас»	<u>11.08 День строителя</u> Конкурс песочных построек Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями <u>12.08 День физкультурника</u> Беседа «Спортсмены из страны мульты – пульти»	

3 неделя «С миру по нитке»	Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»
	<u>13.08 День животных</u> Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»
	<u>14.08 День насекомых</u> Беседа «Что дети знают о насекомых?» Рассматривание альбома «Насекомые». Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. Конструирование «Страна Насекомия». Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. Экологическая игра с мячом «Я знаю». Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»
	<u>15.08 День птиц</u> Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» Рисование на песке силуэтов птиц.
	<u>18.08 День сказок А.С. Пушкина</u> Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости»

Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому»
Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку»
Рассказывание сказок А.С. Пушкина. Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина.
Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека»
Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.
Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».
Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»
Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»
Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина

19.08 Всемирный день гуманитарной помощи
Всемирный день бездомных животных

Беседы: «Защита и спасение животных»
Проект: "Откуда появляются бездомные животные"
ОБЖ "Правила поведения с бездомными животными"
Дидактические игры: «Кто больше знает о животных», «Животные», «Заповедник».
Пальчиковая гимнастика: «Белочки»
Виртуальные экскурсии: «В лес к Лесовику», «Африка».
Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу.
Составление детьми рассказа из личного опыта «Что я видел в зоопарке».

20.08 День Чебурашки

Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!»
Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.
Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?
Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»..
Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».
Веселая дискотека.
Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».
Шоу мыльных пузырей.

21.08 День путешественника

Беседы: «Что мне больше всего понравилось Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев
Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»

21.08 Международный день памяти и поминовения жертв терроризма

	П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро» в путешествии»	Беседа «День памяти» с просмотром презентации. Коллективная изобразительная деятельность «Миру — да. Террору — нет». Чтение художественной литературы «Сказка про Славу Обижайкина».
	<u>22.08 День Государственного флага Российской Федерации</u> Провести с детьми познавательную беседу о Государственном флаге Российской Федерации. Послушать Гимн России и песни о нашем государственном флаге. Рассказать детям о символическом значении каждого из трёх цветов российского флага. Посмотреть познавательное видео «История флага России». Загадать загадки о цветах российского флага, устроить игры по теме праздника. Аппликация «Флаг России»	
4 неделя «Прощай, лето!»	<u>25.08 Подарки лета</u> Беседы «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» Рисование «Что нам лето подарило?» Музыкальная игра «Во саду ли, в огороде»	
	<u>26.08 День маленьких строителей (день песочницы)</u> Игры с песком «Песочная страна» Конкурс постройки городов и замков «Песчаная Планета» Лепка «Создание детского сада мечты» Просмотр видеофайлов со строительной техникой и атрибутами Драматизация сказки «Три поросенка» Кукольный спектакль «Теремок»	
	<u>27.08 День российского кино</u> Беседы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино — волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее».	

Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров. Чтение произведений художественной литературы о подвиге народа во время войны, русские народные сказки

28.08 Последний день лета

Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»

Игры «Быстрый поезд», «Гусеница»

Составление рассказов на тему «Замечательное лето»

Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).

Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке

Игры-эксперименты и строительные игры с песком

29.08 День республики Татарстан

Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»

Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»

Беседа о природных богатствах родного края

Чтение и разучивание стихов о родном крае

Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Альметьевска, Казани, Татарстана

Прслушивание в аудиозаписи татарских песен, мелодий

Отгадывание загадок о родном крае

Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).

С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет"

Рисование "Наша улица"